



Lettre d'information n°1 de la Licence Professionnelle Agriculture Biologique conseil et développement

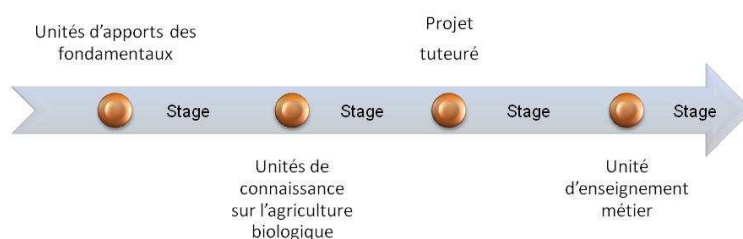
Juin/Juillet 2011

Toute nouvelle création du réseau de la licence professionnelle Agriculture Biologique conseil et développement, la lettre d'information a pour objectif de vous informer sur la licence professionnelle, ses actualités et ses projets. Evolutive, elle est à destination des professionnels, des étudiants, des anciens, des personnels des établissements partenaires et de toutes les personnes impliquées ou tout simplement intéressées par le réseau ABCD. Bonne lecture !

L'équipe pédagogique du réseau ABCD

La licence professionnelle ABCD, une année de formation intense

L'objectif est ambitieux : former des cadres moyens polyvalents pour l'ensemble des filières et des acteurs de l'AB.



La formation débute dès septembre par une harmonisation des connaissances fondamentales qui constitue le socle de connaissances nécessaires à la poursuite du cursus. Au programme notamment, les bases de physiologie animale et végétale, les sciences des sols, l'écologie mais aussi le commerce international, les statistiques ou le développement durable sont dispensés par les enseignants de l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand et de VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont.

Ces connaissances fondamentales sont ensuite mises en pratique et approfondies pour comprendre les spécificités de l'agriculture biologique pendant les unités de connaissance sur l'AB : étude de conversion, connaissances réglementaires, mise en œuvre d'un projet de communication lors d'un voyage d'étude au salon international de l'AB à Biofach en Allemagne, diagnostic agro-environnemental,...

L'objectif de professionnalisation se renforce au second semestre avec la réalisation d'un projet tuteuré, travail collectif de 150h sur une mission proposée par une structure professionnelle puis avec le module métier au choix parmi Conseil et développement, Audit et Certification, Transformation, Commerce et Distribution.

Enfin un élément fondamental de cette formation, le stage, se déroule en alternance des cours tout au long de l'année pendant un minimum de 16 semaines. Accueilli dans une structure professionnelle pour un projet bien précis, l'étudiant met à profit ses connaissances et affine son projet professionnel.

Entreprises, vous avez un projet ?

Vous souhaitez accueillir un étudiant de la licence en stage, contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation pendant 16 à 30 semaines réparties tout au long de l'année?

Proposez un sujet d'étude !

Vous avez un projet à proposer pour un travail collectif de 4 à 5 étudiants pendant quatre semaines ?

Proposez un projet tuteuré !

Vous souhaitez travailler avec un groupe d'étudiant sur un projet en lien avec le salon international de l'agriculture biologique à Biofach ?

Proposez un projet de communication !

Pour plus de renseignements et pour proposer une offre, veuillez contacter Florence CABANEL, coordinatrice nationale de la licence professionnelle ABCD : f.cabanel@vetagro-sup.fr et 04.73.98.13.21

La promotion 2010-2011 au salon Biofach



Des professionnels indispensables à la formation !

Témoignage de Joannie Leroyer, Responsable de la Commission Elevage de l'Institut Technique de l'Agriculture Biologique et commanditaire d'un projet tuteuré.

Pouvez-vous nous rappeler les missions de l'ITAB et votre rôle dans cette structure ?

L'ITAB est un organisme de coordination de la recherche expérimentale sur l'Agriculture Biologique en France. Il produit des outils et références techniques pour des systèmes innovants et durables en vue de développer l'agriculture biologique. L'Institut rapproche, au sein de réseaux nationaux et internationaux, les acteurs de la recherche, formation et développement pour répondre aux besoins de la profession.

Au sein de cette structure, je suis responsable de la Commission Elevage. Cette dernière est composée d'éleveurs, de techniciens, de chercheurs, de vétérinaires et d'ingénieurs et oriente les priorités de l'ITAB. Mon rôle est ensuite de coordonner les travaux de recherche en lien avec l'élevage en AB: faire remonter les besoins de recherche du terrain, les traduire en questions de recherche avec des experts puis aider au montage de projets et notamment de leur financement. Enfin, je travaille sur la valorisation des résultats obtenus.

Comment avez-vous connu la licence et quelle a été la nature de votre implication?

J'ai été sollicitée pour la première fois cette année par le réseau ABCD. J'ai proposé aux étudiants un cours sur la sélection animale en AB. Je suis intervenue depuis mon bureau à Angers, grâce au système de visio-conférence.

Vous avez également proposé un projet tuteuré cette année, expliquez-nous comment cela s'est déroulé?

Nous avons été informés dès 2008 de la création de la licence et de l'existence des projets tuteurés. Nous avons un projet national de recherche multi site donc cela correspondait bien avec l'organisation de cette formation. Ensuite, nous avons proposé une partie de ce projet à réaliser pendant les 4 semaines consacrées à ce module dans la formation: 4 des 5 sites ont été intéressés. Je coordonnais le projet avec l'appui d'un tuteur pédagogique dans chaque site.

Globalement, même si l'organisation est parfois lourde, c'est enrichissant pour le commanditaire comme pour les étudiants d'un point de vue pédagogique et méthodologique. C'était intéressant de voir les différentes approches des groupes avec les mêmes éléments de départ. Cela leur a également permis d'aller à la rencontre d'acteurs de la recherche, du conseil et des producteurs ! Si d'autres projets sont adaptés, je serais partante pour renouveler l'expérience, cette fois j'essaierais d'optimiser l'organisation de départ et de mieux connaître les compétences des étudiants impliqués et les sources d'informations auxquelles ils ont accès !

Globalement que pensez-vous de la formation ?

Je ne suis pas encore une spécialiste de cette formation ! Mais elle me semble convenir à une attente du terrain, des producteurs et des conseillers. Le fait que ce soit une formation nationale déclinée sur différents sites en France avec des nouvelles technologies est intéressant et montre que la formation en AB peut être innovante !

Pour en savoir plus sur l'ITAB : www.itab.asso.fr



Une formation nationale multi site, c'est-à-dire ?

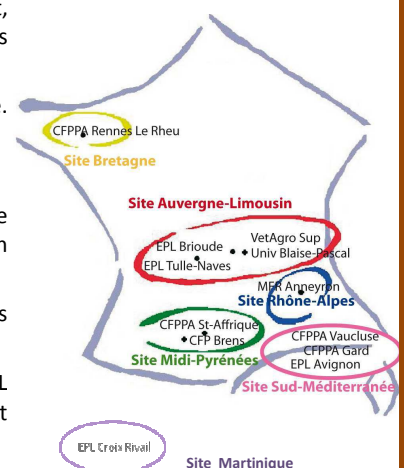
La particularité et l'un des points forts de cette licence professionnelle ABCD, en dehors de sa spécialité « Agriculture Biologique : conseil et développement », réside dans son aspect multi site. Le diplôme est cohabilité par l'Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand et l'école d'ingénieurs VetAgro Sup Campus agronomique de Clermont et mise en œuvre en partenariat étroit avec neuf établissements de formation professionnelle publics et privés impliqués dans la formation en agriculture biologique depuis plusieurs années. La formation est ainsi proposée dans cinq sites en France et forme cette année plus de 70 apprenants.

L'objectif est de permettre aux étudiants d'avoir accès à un réseau national d'intervenants, d'enseignants et de professionnels compétents sur l'Agriculture Biologique, sans déplacement. A cette fin, l'usage des TICE et plus particulièrement de la visio-conférence est largement développé dans ce cursus.

- **Le site Auvergne – Limousin** (VetAgro Sup, Université Blaise Pascal, Lycée agricole Brioude-Bonnefont, Lycée agricole de Tulle-Naves) accueille principalement des étudiants en formation initiale. Les spécialités techniques de l'élevage et de la polyculture font la force de ce pôle.
- **Le site Rhône-Alpes** basé à la MFR d'Anneyron reçoit essentiellement des étudiants en apprentissage. Les compétences en cultures fruitières et en transformation font l'originalité de ce site de formation.

Les autres sites accueillent quant à eux majoritairement des étudiants stagiaires de la formation continue :

- **Le site Midi-Pyrénées** repose sur une collaboration historique entre le CFPPA La Cazotte à St Affrique et INEOPOLE FORMATION MFR Midi-Pyrénées à Brens, avec des compétences techniques renforcées en élevage et en viticulture.
- **Le Site Bretagne** CFPPA Le Rheu pour l'heure, seul site au nord de la Loire, a développé des compétences techniques de polyculture – élevage ainsi que du maraîchage
- **Le site Sud – Méditerranée** regroupe les sites publics des CFPPA du Gard, CFPPA de Vaucluse et EPL d'Avignon et leurs compétences en matière de viticulture, d'horticulture et de transformation ont rejoint le projet en 2010.
- Enfin, un sixième site de formation situé en **Martinique** vient de rejoindre le réseau afin de faciliter l'accès à la formation dans les Antilles. Son ouverture est prévue en septembre 2011.



Afin de mieux vous faire connaître les différents sites de la formation, chaque lettre d'information mettra à l'honneur l'un d'entre eux. Ce premier numéro nous emmène au CFPPA du Rheu, l'un des quatre sites historiques qui a contribué à la mise en place de la Licence professionnelle ABCD.



Depuis le début des années 90, ce CFPPA (Centre de formation professionnelle et de promotion agricole) a développé une formation de technicien conseil en agriculture biologique. Cette formation existant également à la MFR d'Anneyron et sur le site Midi – Pyrénées, a été l'occasion d'échanges entre ces différents centres, notamment dans le cadre de Formabio et a participé à la naissance de la Licence Pro ABCD. Ce CFPPA a aussi apporté son expérience de la formation à distance dans la création du cursus.



Chaque année, 60 à 70 stagiaires possédant des projets de production en agriculture biologique sont formés sur le site du CFPPA du Rheu sur des diplômes de Brevet Professionnel et de Certificat de Spécialisation, ce que nous qualifions de présentiel. Mais près du double est formé à distance sur des parcours de formation techniques et professionnels de l'agriculture biologique. La formation en maraîchage en agriculture biologique est devenue un axe fort de ce centre de formation public.

Outre de futurs producteurs, le CFPPA forme une vingtaine de techniciens parmi lesquels un groupe de 11 étudiants en Licence Professionnelle ABCD. Ces étudiants stagiaires relèvent principalement de la formation continue.

Le CFPPA du Rheu est intégré aux instances du développement de l'agriculture biologique et notamment par sa participation au conseil d'administration de l'interprofession de l'agriculture biologique en Bretagne (IBB). Ce mandat est un gage de d'actualisation, de veille pour les formateurs. Cela constitue aussi un moyen de développement du réseau professionnel en faveur de l'insertion des étudiants et stagiaires.

Ce sont essentiellement six formateurs qui accompagnent les étudiants dans ce cursus et organisent les nombreuses interventions des professionnels du secteur de l'agriculture biologique dans la formation :

- Catherine BERGERAN est la coordinatrice locale [puisque la coordination nationale de la Licence professionnelle ABCD est assurée par Florence CABANEL (VetAgro Sup à Clermont)] et s'occupe des aspects de méthodologie de formation, avec l'appui de Vincent Gauchard, chargé d'ingénierie pédagogique au CFPPA du Rheu.
- Angélique METAIS est spécialisée sur les aspects réglementaires et méthodologiques
- Thérèse FUMERY et Antoine GIRONA s'occupent des questions agronomiques et l'élevage
- Luc BIENVENU est compétent sur la production maraîchère.



Les prochains rendez-vous de l'Agriculture Biologique et de la licence ABCD

- **SIAD Salon International du Bio et de l'Agri-Durable:** les 29 et 30 juin 2011 à Agen. *Plus d'informations sur <http://www.salon-agriculture-durable.org/>*
- **Colloque sur « Les politiques régionales en faveur de la bio: dynamiques de gouvernance pour les territoires » :** le 6 juillet de 13h30 à 18h, à la Maison des Associations de Solidarité à Paris. *Plus d'informations sur <http://www.fnab.org>*
- **Tech&Bio Salon européen des professionnels de l'agriculture biologique:** 7 et 8 septembre dans la Drôme. *Plus d'informations sur www.tech-n-bio.com*
- **Sommet de l'élevage :** du 5 au 7 octobre à Clermont-Ferrand. *Plus de renseignements sur <http://www.sommet-elevage.fr>*
- **Remise des diplômes de la promotion 2010-2011 de la licence ABCD :** 7 octobre 2011 à Clermont-Ferrand. *Plus d'informations auprès de f.cabanel@vetagro-sup.fr*
- **Salon Natexpo, salon professionnel des produits biologiques, diététiques et écologiques :** du 15 au 17 octobre 2011 à Paris Nord Villepinte. *Plus d'informations sur <http://www.natexpo.com>*

Quelques nouvelles des anciens !

La première promotion de licence professionnelle ABCD a été formée en 2008-2009 et on compte aujourd'hui déjà plus d'une centaine « d'anciens » ! Il nous semble important de rester en contact avec eux car leurs expériences intéressent les étudiants en cours de formation, les professionnels, les formateurs et bien sûr les autres anciens !

Témoignage de Jean Roland Marguin, Etudiant en master d'Agroéconomie en Allemagne.

Promotion 2009-2010 du site Rhône Alpes

Mon parcours est curieux ; ou plus exactement celui d'un curieux. Un curieux qui s'intéresse aux techniques autant qu'aux relations humaines.



Après un DEUG de biologie, j'ai entrepris des études de kiné, métier que j'ai exercé quelques années. Intéressé par la pédagogie, je me suis orienté ensuite vers le métier de professeur des écoles, après une année de formation à l'IUFM. Au bout de quelques années de travail dans des écoles de banlieue, j'ai eu envie de me tourner vers l'agriculture. Pourquoi l'agriculture ? Au-delà de mon intérêt de toujours pour la nature, je souhaitais mieux comprendre ce secteur d'activité, vital pour la société, mais qui m'était encore largement inconnu. Et ce qui m'importait avant tout, c'était que cette agriculture soit biologique !

La licence ABCD m'a beaucoup apporté. Elle m'a permis, en dix mois, de me familiariser avec les notions fondamentales du domaine. J'ai beaucoup apprécié l'approche pluridisciplinaire : agronomique, technique, comptable, sociale... Le long stage en alternance que j'ai effectué dans une ferme écologique du Val de Drôme m'a permis d'acquérir des connaissances pratiques indispensables et ce sur plusieurs saisons. Ce mélange de théorie et de pratique, particulièrement pertinent en ce qui concerne l'agriculture, constitue pour moi un des points forts de cette formation. Il a été agrémenté par de nombreuses excursions auprès d'acteurs de la filière y compris un voyage d'étude en Allemagne ! Un autre aspect très positif repose sur la pratique régulière du travail en groupe : travailler à plusieurs sur un projet commun et en un temps restreint prépare bien à la vie professionnelle en équipe où ce genre de situations est fréquent. Le fait que de nombreux cours soient retransmis à distance sans présence réelle des intervenants, ainsi que les petits problèmes techniques qui vont avec, font parti des côtés un peu moins enthousiasmants mais inhérents au caractère décentralisé de la formation. En revanche, l'avantage c'est que les cours sont enregistrés et qu'il est possible de les visionner de nouveau ! Au-delà du contenu même des études, le cadre dans lequel j'ai étudié (la Maison Familiale et Rurale d'Anneyron) était bien sympa, comme mon groupe de camarades, d'ailleurs (qui venaient d'horizons variés) !

Les connaissances acquises au cours de la licence, sur un terrain que je défrichais depuis un an seulement, m'ont donné envie de continuer à creuser ce sillon : j'ai voulu poursuivre mes études. Mais à l'étranger cette fois. Je me suis dit que je pouvais continuer à découvrir l'agriculture tout en découvrant une autre culture. Conscient de la qualité de l'expérience allemande, déjà longue, en agriculture biologique j'ai naturellement cherché de l'autre côté du Rhin. Mon dossier a été accepté par l'université de Hohenheim (Stuttgart) où je suis actuellement un Master d'Agroéconomie. Il s'agit d'un programme international axé sur l'agriculture tropicale où tous les cours sont en anglais. Les étudiants viennent du monde entier, mais je suis le seul Français !

A l'issue des deux années de Master, je souhaiterais travailler dans le développement agricole biologique dans les pays en voie de développement, auprès d'une ONG, par exemple. A moins que je ne laisse tenter par d'autres études.

Témoignage d'Emilie Piet, Chargée de mission régionale Accueil Paysan.

Promotion 2009-2010 du Site Auvergne Limousin

Pouvez-vous nous raconter rapidement votre parcours? Quelle est votre situation actuelle ?

J'ai une licence en physiologie animale obtenue à Poitiers en juin 2008. A la suite de cette licence, mon projet professionnel ne me convenait pas, j'ai donc décidé de faire une pause dans mes études et de partir à l'étranger en WWOOFING (« *World-Wide Opportunities on Organic Farms* »). Je suis donc partie en Irlande pendant 4 mois hébergée dans une famille avec une exploitation en polyculture élevage et un magasin de produits bio. Expérience enrichissante et catalyseur de mon projet à mon retour en France. J'ai cherché les formations universitaires autour de l'agriculture biologique et je n'ai trouvé QUE la licence professionnelle à Clermont-Ferrand ! J'ai donc postulé et été recrutée en septembre 2009.

J'ai réalisé mon stage de licence à Auvergne Biologique avec pour mission de redynamiser le Printemps Bio 2010 en Auvergne. A la suite de ma licence j'ai trouvé un emploi dans le groupement des producteurs bio des Deux-Sèvres : BioSèvres. Cette expérience enrichissante m'a permis d'apprendre à être polyvalente sur les thématiques autour de l'agriculture biologique et de la gestion de la vie associative (bureau, CA, financements...) et m'a apporté autonomie et assurance.

Enfin, afin de me rapprocher de mon ami, j'ai recherché du travail en région Centre. Je viens tout juste d'être recrutée par Accueil Paysan en tant que chargée de mission régionale.

Quels sont vos projets ?

Actuellement l'animation à Accueil Paysan me plaît beaucoup. Dans les prochaines années, je n'ai pas de projet bien défini mais une chose est sûre je ne quitte pas le réseau bio !

Rendez-vous au prochain numéro à l'automne 2011.

Comité de rédaction : Vincent GAUCHARD et Florence CABANEL
Comité de relecture : Equipe pédagogique du réseau ABCD

Pour toutes questions, merci de contacter :

Florence CABANEL, Coordinatrice nationale à VetAgro Sup
campus agronomique de Clermont f.cabanel@vetagro-sup.fr

Boris Fumanal, Responsable pédagogique à l'Université Blaise Pascal : boris.fumanal@univ-bpclermont.fr